



Integração das TIC nos processos de ensino e aprendizagem NORTE-07-0666-FEDER-000028

A Europa definiu um conjunto ambicioso de objetivos para a modernização da educação.

As escolas EB1 sob tutela do Município de Bragança registaram nos anos mais recentes uma melhoria significativa na utilização das TIC, fruto da operação em análise..

Os principais obstáculos à modernização tecnológica das escolas EB1 do concelho de Bragança prendiam-se com insuficiências da infraestrutura TIC.

O Programa Educação e Formação 2010, que constitui o quadro de referência estratégico para o desenvolvimento das políticas de educação e de formação na Europa comunitária, estabeleceu objetivos claros e ambiciosos no que toca ao desenvolvimento das competências necessárias para viver e trabalhar na sociedade do conhecimento e ao acesso de todos às tecnologias de informação e comunicação.

Ao Município de Bragança competiu implementar ações e medidas tendentes à modernização tecnológica das escolas do 1.º ciclo que se encontram sob sua gestão.

Para garantir uma implementação criteriosa e racional de medidas, a autarquia levou a efeito um levantamento das infraestruturas tecnológicas existentes nos estabelecimentos de ensino em questão, bem como da utilização de tecnologias de informação e comunicação. Foram também analisados modelos de referência no que respeita à modernização tecnológica do ensino, no sentido de identificar boas práticas.

Avaliando o grau de modernização tecnológica nas escolas, identificaram-se algumas insuficiências, concluindo-se a necessidade de melhoria relativamente às seguintes áreas:

Tecnologia:

- No que se refere a computadores, existia uma elevada percentagem com mais de quatro anos, sendo necessário requalificar o parque de computadores;



- Ao nível de equipamentos de apoio, como videoprojectores, impressoras e quadros interativos, observaram-se limitações: o nível de dotação de impressoras multifuncionais sendo reduzido e grande parte dos equipamentos tinha mais de quatro anos; apenas 1/4 das escolas dispunham de quadros interativos;
- Observou-se grandes insuficiências no respeitante à existência de redes de área local nas escolas. Algumas redes cresceram de forma ineficiente e não estruturada pelo que foi crucial a sua requalificação;
- O ambiente das escolas é propício a que surjam problemas com os sistemas, fruto de utilizações fatores vários. Tornou-se necessário implementar mecanismos de segurança que permitissem uma rápida reposição dos equipamentos diminuindo os tempos de paragem;
- Era praticamente inexistente software do tipo “Office”, algo em que os professores insistiam como sendo fundamental para o desenvolvimento das suas atividades. Também ao nível dos sistemas operativos se torna necessário uniformizar versões e garantir a sua atualização.

Conteúdos:

- Na alteração dos métodos tradicionais de ensino e de aprendizagem, é crítica a existência de ferramentas e de materiais pedagógicos e de conteúdos adequados. A utilização de conteúdos e de aplicações nas escolas é baixa pelo que, dada a importância que desempenham na adoção e na utilização de tecnologia, é essencial potenciar o acesso a conteúdos e aplicações;
- O e-mail, como canal de comunicação privilegiado nas escolas ainda tinha uma baixa utilização. Foi importante acelerar a adoção e utilização de e-mail pelo seu efeito dinamizador na utilização de tecnologia e de aumento de eficiência na gestão.

Competências:

- Não obstante o esforço da autarquia no apetrechamento e na formação, a utilização da tecnologia tem enfrentado resistência e dificuldades, revelando ser fundamental reforçar a formação tecnológica, qualificando devidamente os professores.



Em conclusão, as escolas de 1º Ciclo sob gestão da autarquia de Bragança, apresentavam oportunidades de melhoria nas áreas analisadas, todas elas interdependentes e carecendo de uma atuação concertada

O projeto **Integração das TIC nos processos de ensino e aprendizagem**- NORTE-07-0666-FEDER-000028 com um investimento total contratado de 574.590,78 € financiado a 85 % pelo FEDER permitiu colmatar as necessidades/carências das escolas EB1 sob a gestão Municipal.

A execução do projeto refletiu o alinhamento com o Plano Tecnológico da Educação, que cobre três eixos fundamentais para a modernização escolar (Tecnologia, Conteúdos e Formação) e com o Decreto-Lei nº144 / 2008 de 28 Julho, o qual estabelece a transferência de competências e responsabilidades no âmbito da gestão escolar para o Poder Local.

O projeto nasce no contexto educativo das escolas do primeiro ciclo do concelho, abrangendo um total de 17 estabelecimentos de ensino, 44 salas de aula e 754 alunos. O objetivo foi disponibilizar a todas as escolas sob tutela da autarquia, plataformas tecnológicas e conteúdos que tornem os processos de aprendizagem mais atrativos e motivantes.

As tecnologias de informação criaram novos contextos de ensino e aprendizagem, pelo implementar ferramentas de apoio à atividade educativa num ambiente que tire o máximo partido das tecnologias. Para a concretização do projeto, todas as salas de aula foram dotadas de rede e equipamentos, permitindo acesso à Internet, e-mail e conteúdos educativos multimédia.

O presente projeto integrou duas componentes complementares: a) infra-estrutura tecnológica das escolas, b) subprojectos autárquicos que são basilares para o suporte do processo educativo. A disponibilização de uma infra-estrutura tecnológica nas escolas e complementarmente a qualificação dos serviços da autarquia, permitiram otimizar e agilizar os processos de gestão educativa assegurados pelo município.



As várias componentes do projeto estão ilustradas na figura seguinte:



O presente projeto representa um salto qualitativo em relação ao que tem sido realizado. Através deste projeto foi tomada uma nova atitude com um enfoque na utilização de novas



ferramentas de apoio à atividade educativa na rede de escolas, potenciando a criação de um ambiente que tire o máximo partido das tecnologias.

A capacidade de proporcionar às escolas este novo ambiente, representa um grande desafio, obrigando à mudança para novos métodos de fazer as coisas, mais eficientes e eficazes, utilizando novas ferramentas informáticas, contribuindo assim para a nova Sociedade do Conhecimento.

As TIC, ao permitirem reduzir o atrito da distância para os contactos entre as pessoas e organizações e instituições e ao diminuir o fator complexidade do tratamento e troca de informação, desempenhou um papel fundamental para a ocorrência de interações e apoiar os processos de inovação.

Execução da Operação por Componente

Componentes	Valor Elegível Aprovado	Valor Elegível Comprometido	Valor Elegível Executado	Saldo (comprometido)	Saldo (executado)
5 - Construção	72.000,00	0,00	0,00	72.000,00	0,00
55 - Equipamentos - De informática, administrativo e básico (Infra-Estrutural)	438.385,62	414.756,40	414.756,39	23.629,22	0,01
56 - Equipamentos - Software informático (Infra-Estrutural)	64.205,16	0,00	0,00	64.205,16	0,00
Total	574.590,78	414.756,40	414.756,39	159.834,38	0,01